

## Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Na základě ustanovení § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, navrhuje ředitel Středního odborného učiliště stavebního, Plzeň, Borská 55 tento způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky konané ve školním roce 2017/2018:

### stupeň 1 - výborný

- žák ovládá obsah vzdělání bezpečně a s jistotou; projevuje samostatnost, pohotovost a iniciativu; vyjadřuje se přesně a plynule
- písemné a grafické práce a výrobky jsou obsahově i formálně bez závad
- žák pracuje samostatně a zručně; výsledky jeho práce mají požadovanou kvalitu

### stupeň 2 - chvalitebný

- žák obsah vzdělání ovládá; projevuje samostatnost, ne vždy však pohotovost a přesnost; dopouští se nepodstatných chyb; vyjadřuje se správně, ale s menší jistotou
- písemné a grafické práce a výrobky mají drobné obsahové a formální závady
- žák pracuje samostatně, ale méně zručně; výsledky jeho práce však mají požadovanou kvalitu

### stupeň 3 - dobrý

- žák ovládá obsah vzdělání tak, že je na něj schopen v budoucnu navázat; je méně samostatný a dopouští se nepodstatných chyb; vyjadřuje se správně, ale nejistě
- písemné a grafické práce a výrobky mají obsahové a formální závady, ne však podstatného rázu
- žák je samostatný, ale méně zručný a pomalejší; kvalita práce vykazuje menší závady

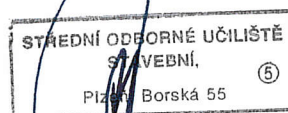
### stupeň 4 - dostatečný

- žák má ve znalostech obsahu vzdělání mezery, takže v další práci není schopen patřičné návaznosti; není samostatný a dopouští se podstatných chyb; vyjadřuje se nepřesně a nejistě
- písemné a grafické práce a výrobky mají značné obsahové a formální závady
- žák je nesamostatný a pomalý; kvalita práce vykazuje značné závady

### stupeň 5 - nedostatečný

- žák má ve znalostech obsahu vzdělání takové mezery, že návaznost v další práci není možná; zadané úkoly neumí řešit; vyjadřuje se zcela nesprávně
- písemné a grafické práce a výrobky mají podstatné obsahové a formální závady
- žák projevuje celkovou neznalost; práci naprosto neovládá

Plzeň 12. března 2018



Mgr. Miloslav Šteffek  
ředitel Středního odborného učiliště stavebního,  
Plzeň, Borská 55