

Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Na základě ustanovení § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, navrhuje ředitel Středního odborného učiliště stavebního, Plzeň, Borská 55 tento způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky konané ve školním roce 2021/2022:

Český jazyk a literatura

Písemná práce

Hodnocení se řídí kritérii 1A, 1B, 2A, 2B, 3A a 3B hodnocení písemných prací a bodovou škálou 0 - 5 bodů v každém dílčím kritériu hodnocení písemných prací podle přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-453/2020-3.

stupeň 1 - výborný

- počet bodů 27 - 30
- pokud písemná práce splňuje požadavky kritéria 1A, tj. text se prokazatelně vztahuje k zadanému tématu, a kritéria 1B, tj. text prokazatelně vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 2 - chvalitebný

- počet bodů 22 - 26
- pokud písemná práce splňuje požadavky kritéria 1A, tj. text se prokazatelně vztahuje k zadanému tématu, a kritéria 1B, tj. text prokazatelně vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 3 - dobrý

- počet bodů 17 - 21
- pokud písemná práce splňuje požadavky kritéria 1A, tj. text se vztahuje k zadanému tématu, a kritéria 1B, tj. text vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 4 - dostatečný

- počet bodů 12 - 16
- pokud písemná práce splňuje požadavky kritéria 1A, tj. text se vztahuje k zadanému tématu, a kritéria 1B, tj. text vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 5 - nedostatečný

- počet bodů 11 a méně
- písemná práce se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:
 - a) písemná práce nevyhovuje požadavkům na dílčí kritérium 1A; text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
 - b) písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B; text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
 - c) písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Ústní zkouška

Profilová zkouška konaná formou ústní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř kritérií:

1. Analýza uměleckého díla
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury

Hodnocení se řídí v kritériu Analýza uměleckého textu I., II. a III. část bodovou škálou hodnocení 0 - 4 body v každé části, v kritériu Analýza neuměleckého textu I., II. část bodovou škálou hodnocení 0 - 4 body v každé části a v kritériu Literárněhistorický kontext uměleckého díla (charakteristika) a Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury bodovou škálou hodnocení 0 - 4 body v každém dílčím kritériu ústní zkoušky podle přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-453/2020-3. Při hodnocení ústní zkoušky platí, že za kritérium 1 a 2 musí žák

získat alespoň 4 body. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky, tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Nesplní-li žák tyto podmínky, je jeho zkouška hodnocena celkově 0 body.

stupeň 1 - výborný

- počet bodů 25 - 28
- splnění podmínek hodnocení, tj. žák získal potřebný počet bodů za první i za druhé kritérium

stupeň 2 - chvalitebný

- počet bodů 21 - 24
- splnění podmínek hodnocení, tj. žák získal potřebný počet bodů za první i za druhé kritérium

stupeň 3 - dobrý

- počet bodů 17 - 20
- splnění podmínek hodnocení, tj. žák získal potřebný počet bodů za první i za druhé kritérium

stupeň 4 - dostatečný

- počet bodů 13 - 16
- splnění podmínek hodnocení, tj. žák získal potřebný počet bodů za první i za druhé kritérium

stupeň 5 - nedostatečný

- počet bodů 12 a méně
- anebo nesplnění podmínek hodnocení, tj. žák nezískal potřebný počet bodů za první ani za druhé kritérium a je hodnocen 0 body

Celkové hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Pro úspěšné vykonání zkoušky z předmětu český jazyk a literatura je potřebné hodnocení didaktického testu „uspěl/a“ a hodnocení profilové zkoušky stupněm výborně - dostatečně.

Cizí jazyk

Písemná práce

Hodnocení se řídí kritérii IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB a IVA, IVB hodnocení písemných prací a bodovou škálou hodnocení 0 - 3 body v každém dílčím kritériu písemných prací podle přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-453/2020-3, příloha č. 2 - 1. část. Profilová zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá z jednoho textu.

stupeň 1 - výborný

- počet bodů 21 - 24
- pokud písemná práce splňuje požadavky na dílčí kritérium IA (Zadání), tj. text prokazatelně vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 2 - chvalitebný

- počet bodů 17 - 20
- pokud písemná práce splňuje požadavky na dílčí kritérium IA (Zadání), tj. text prokazatelně vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 3 - dobrý

- počet bodů 13 - 16
- pokud písemná práce splňuje požadavky na dílčí kritérium IA (Zadání), tj. text prokazatelně vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 4 - dostatečný

- počet bodů 9 - 12
- pokud písemná práce splňuje požadavky na dílčí kritérium IA (Zadání), tj. text prokazatelně vykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na vymezení komunikační situace; písemná práce splňuje požadavky na stanovený minimální rozsah

stupeň 5 - nedostatečný

- počet bodů 8 a méně
- písemná práce se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:
 - a) nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
 - b) nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
 - c) nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov – tj. 200 slov

Ústní zkouška

Hodnocení se řídí kritérii I, II, III a IV hodnocení ústní zkoušky a bodovou škálou 0 - 3 body v každém dílčím kritériu ústní zkoušky podle přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-453/2020-3, příloha č. 6. Profilová zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V dílčím kritériu I. se uděluje „0“ bodů v jednotlivých částech v případě:

- nesplnění požadavků zadání, tj. ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

stupeň 1 – výborný

- počet bodů 36 – 39

stupeň 2 - chvalitebný

- počet bodů 29 – 35

stupeň 3 - dobrý

- počet bodů 24 – 28

stupeň 4 - dostatečný

- počet bodů 18 - 23

stupeň 5 - nedostatečný

- počet bodů 17 a méně

Celkové hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Pro úspěšné vykonání zkoušky z předmětu cizí jazyk je potřebné hodnocení didaktického testu „uspěl/a“ a hodnocení profilové zkoušky stupněm výborně - dostatečně.

Praktická zkouška z odborných předmětů konaná formou písemnou

stupeň 1 - výborný

- písemné a grafické práce jsou obsahově i formálně bez závad
- žák pracuje samostatně a zručně; výsledky jeho práce mají požadovanou kvalitu

stupeň 2 - chvalitebný

- písemné a grafické práce mají drobné obsahové a formální závady
- žák pracuje samostatně, ale méně zručně; výsledky jeho práce však mají požadovanou kvalitu

stupeň 3 - dobrý

- písemné a grafické práce mají obsahové a formální závady, ne však podstatného rázu
- žák je samostatný, ale méně zručný a pomalejší; kvalita práce vykazuje menší závady

stupeň 4 - dostatečný

- písemné a grafické práce mají značné obsahové a formální závady
- žák je nesamostatný a pomalý; kvalita práce vykazuje značné závady

stupeň 5 - nedostatečný

- písemné a grafické práce mají podstatné obsahové a formální závady
- žák projevuje celkovou neznalost; práci naprosto neovládá

Praktická zkouška z odborných předmětů konaná formou praktickou

stupeň 1 - výborný

- grafické práce a výrobky jsou obsahově i formálně bez závad
- žák pracuje samostatně a zručně; výsledky jeho práce mají požadovanou kvalitu

stupeň 2 - chvalitebný

- grafické práce a výrobky mají drobné obsahové a formální závady
- žák pracuje samostatně, ale méně zručně; výsledky jeho práce však mají požadovanou kvalitu

stupeň 3 - dobrý

- grafické práce a výrobky mají obsahové a formální závady, ne však podstatného rázu
- žák je samostatný, ale méně zručný a pomalejší; kvalita práce vykazuje menší závady

stupeň 4 - dostatečný

- grafické práce a výrobky mají značné obsahové a formální závady
- žák je nesamostatný a pomalý; kvalita práce vykazuje značné závady

stupeň 5 - nedostatečný

- grafické práce a výrobky mají podstatné obsahové a formální závady
- žák projevuje celkovou neznalost; práci naprosto neovládá

Odborné předměty - ústní zkouška

stupeň 1 - výborný

- žák ovládá obsah vzdělání bezpečně a s jistotou; projevuje samostatnost, pohotovost a iniciativu; vyjadřuje se přesně a plynule

stupeň 2 - chvalitebný

- žák obsah vzdělání ovládá; projevuje samostatnost, ne vždy však pohotovost a přesnost; dopouští se nepodstatných chyb; vyjadřuje se správně, ale s menší jistotou

stupeň 3 - dobrý

- žák ovládá obsah vzdělání tak, že je na něj schopen v budoucnu navázat; je méně samostatný a dopouští se nepodstatných chyb; vyjadřuje se správně, ale nejistě

stupeň 4 - dostatečný

- žák má ve znalostech obsahu vzdělání mezery, takže v další práci není schopen patřičné návaznosti; není samostatný a dopouští se podstatných chyb; vyjadřuje se nepřesně a nejistě

stupeň 5 - nedostatečný

- žák má ve znalostech obsahu vzdělání takové mezery, že návaznost v další práci není možná; zadané úkoly neumí řešit; vyjadřuje se zcela nesprávně

Plzeň 12. března 2022

Mgr. Miloslav Šteffek v. r.
ředitel Středního odborného učiliště stavebního,
Plzeň, Borská 55